

上海师范大学与法国柏莱斯·帕斯卡尔大学 合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目 2016 年度报告

一、办学基本情况

本项目由上海师范大学与法国柏莱斯·帕斯卡尔大学自 2001 年以来合作举办。16 年来，合作项目一直处在良好的运行状态，中法双方教师互动非常密切，双方对合作效果满意。办学情况如表 1 所示。

表 1 办学基本情况

中外合作办学者	中方：上海师范大学 外方：法国柏莱斯·帕斯卡尔大学
项目批准书编号	MOE31FR2A200105450
发证机关和日期	教育部，2002-6-1
项目批准书有效期至	2020-12-31
办学合作协议有效期	2013-3-26 至 2018-3-25
开设专业或课程名称及代码	名称：计算机科学与技术 代码：080901
办学层次和类别	本科学历教育
专业所属学科及代码	一级学科码：08 一级学科名称：工学
培养年限	培养年限 4+0 年
招生录取	招生方式：纳入国家统招计划 年招生人数：每年 1 批，60 人/批

近五年来(2012-2016年),本项目的招生人数与在校生成人数如表2所示。

表2 招生人数与在校生成人数

	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
计划录取人数	23	26	46	47	47
就读人数	23	26	46	47	47

二、学生培养

(一) 培养目标

本专业依托中法合作办学的各项优势,适应当今社会对大数据处理的需求,旨在培养以计算机科学与技术的应用为依托,掌握金融数据处理与分析技能,具有大数据思维和创新能力的复合型人才。

(二) 培养方案

培养方案每年进行一次评估和调整,调整之前充分听取各方面的意见,与外方合作院校进行咨询与沟通,举办教代会,学生座谈会,企业联谊会等,以保证培养计划的与时俱进与国际化,参照2016年培养方案,共同开发的课程达到10门,占总课程门数的18.6%,引进外方课程达到18门,两者相加共占总课程门数的51.9%。

三、师资建设

截止2016年末,本项目拥有中方专职教师19名,其中

副教授 7 名，讲师 12 名，教师中具有博士学位的比例达到 36.8%，具有硕士学位的比例达到 63.2%，多数具有海外留学和访学背景。在外方教师队伍中，根据每年课程设置要求，保持年均 13-15 名外方教师这一数量，其中，教授在 1-2 名，拥有博士学位的比例达到 90%以上。

三、教学组织

在教学组织上，本项目近年做到了以下三点：

- (一) 引进一流的外方教师是教学质量的保障。
- (二) 结合国外大学的培养模式，优化本专业的培养方案是人才培养递进的基础。
- (三) 加大中方教师赴国外交流和学习的力度，促进教学理念与方法的全面改革是本项目提升的动力。

四、项目管理

合作双方共同成立了一个由 5 人组成的项目管理委员会，中方三位，外方二位。二级学院下专门设立了中外合作办学部，由四个部门组成：中外合作办学项目教研室，应用外语部，国际事务部和学生管理部。

在项目与学生的沟通方面，学生可以通过向专职教务、国际事务部、分管本项目副院长、专业负责人等渠道进行信息反馈和沟通，并对教师进行教学评价。

根据我校教学督导组专家多次课堂听讲，本项目授课教师总体获得了优良评价。

五、财务状况

表 3 本项目 2016 年度财务状况（单位：元）

收入项目	收入金额	支出项目	支出金额	收支结余
学费收入	2,413,109.44	教育劳务费	1,069,882.49	152,956.57
		商品和服务	130,744.45	
		个人和家庭补助	71,486.80	
		外籍专家费	264,106.31	
		上交固定资产使用费等	723,932.83	

六、教学质量监控

本项目引入以下管理和监控措施：

- (一) 通过各种渠道及时了解动态信息。
- (二) 加强中外方教师之间的学术交流。

充分利用外方教师来我方授课的契机，组织双方教师就专业培养、课程设置、教学方法手段、教学过程的展开、课堂秩序的掌控等进行交流。

- (三) 专业负责人对专业建设的整体把握。

专业负责人对专业培养方案、各课程大纲、试卷等进行审核，保证课程设置的合理性和衔接性。

七、社会评价

（一）毕业生评价

2016 届毕业生按期毕业人数 20 人，其中签约人数 19 人，签订四联单的 11 人，签约率为 95%。延长学制的 3 人，主要是在法国和其他国家留学。从 2016 年调研结果来看，毕业生对专业课程的设置以及课程与社会需要结合的紧密度的评价比较高，合理和基本合理两者相加，比例接近 90.00%，对我院任课教师的教学态度总体评价很高，满意度达到 100%。

（二）用人单位评价

2016 年调查统计数据显示，用人单位对毕业生的动手能力“较好”以上评价的占 80%以上。这说明我院经过近十年中外合作办学的探索和发展，逐步走出了一条有商学院特色的计算机科学与技术专业的培养方式，这种培养适应了社会对高校毕业生的要求。

八、办学特色

本项目注重中外教育资源的整合，主要办学特色如下：

- （一）注重对课程教学质量的监控。
- （二）注重国外优质教育资源的内化。
- （三）注重本专业对国外教材的引进和改良。
- （四）注重培养学生金融数据分析处理的能力，提升学生竞争力。