

上海师范大学与美国戴顿大学合作举办

电子信息工程专业本科教育项目

2017 年度报告

一、办学基本情况

上海师范大学与美国戴顿大学合作举办电子信息工程专业本科项目于 2003 年 4 月 1 日经上海市教育委员会批准，取得了合作办学许可证（沪教（高）字第 161 号），并于当年 9 月开始招生至今。2008 年 1 月 31 日经由国家教育部复核批准办学，批准书编号为 MOE31US2A200305460。2011 年项目协议到期，申请延期并获批准。

二、学生培养

项目合作双方遵照合作协议，共同协商制定教学计划。进入本项目的学生，修满学分，成绩合格，将获得上海师范大学本科毕业证书和学位证书。符合条件到外方学校学习交流的学生若同时满足外方学位授予的要求，将获得美方学士学位。本项目于 2003 年秋季开始招生，迄今为止招收了 2003 级—2017 级共十五届学生。其中 2003 级—2013 级毕业人数 495 人，2014 级—2017 级（目前）在校人数 189 人。2017 年按计划招生 50 人，应毕业人数 46 人，2 人出国学习，并且在本科毕业获得双学位后，被美国合作戴顿大学硕士录

取。

三、师资建设

合作办学项目配备了具有较高专业水平和良好英语授课能力的教师队伍，通过组织参加国内外进修培训，开展教研团队建设、课程建设、企业践习等活动，提升教师的教学和科研能力。目前该项目中方教师，80%以上具有硕士、博士学位，85%以上具有高级职称；有两名海外名校博士后，先后有9名教师多次赴戴顿大学及其他国外大学参加培训和交流。作为2014~2017年期间上海师范大学唯一承担开展上海高校示范性全英语教学课程建设任务的专业，已有4门上海高校示范性全英语教学课程建设项目在建设过程中。2017年主持校级教研团队1个、承担多个校级教改及课程建设项目。合作项目还邀请优秀的外籍教师担任专业课授课任务，2017年度，共有6名外籍教师担任了8门课程的教学工作。

四、教学组织

合作项目严格按照教育部有关文件精神，遵照合作双方协议，按照学校有关职能部门、学院和专业的要求执行教学管理。本科教学工作的实施在学院分管领导、专业负责人和相关行政部门的共同管理下落实。先后引进外方专业基础课1门，共同开发专业基础课程1门；引进外方专业核心课17门，共同开发专业核心课程9门；

引进外方选修课程 9 门，共同开发选修课程 8 门。外方教师参与的课程数超过专业课程总数的三分之一，参与的教学学时也超过专业课总教学学时的三分之一。在教学方法上，借鉴美方在项目教学中的丰富经验，与美方教师协作开展课程改革。如在模拟电子技术及电子技术课程设计中，在美方的合作与支持下，引入了适合学生参与的工程项目，作为创新实践的教学内容。

五、工程认证

合作项目（含机械中美合作专业）在与美方的充分沟通交流下计划启动 ABET 认证，届时本项目将成为上海师范大学首批开展 ABET 认证的专业。2017 年我们已做了一系列细致的准备、筹备工作，包括：对 ABET 认证系统及国内工程认证系统的学习和比较；参加 ABET 认证的专门培训和辅导；邀请美方认证专家宣讲认证的目、标准、流程等事项；向国内其它高校已通过和准备参加认证的院系专业学习认证的经验；向学院及学校职能部门及领导汇报本合作项目开展 ABET 认证的重要意义和独特优势；向本项目的老师阐述认证对人才培养以及专业发展的巨大推动作用等。通过近一年的不懈努力，我们合作项目开展 ABET 认证的规划已明确获得了学校及学院的全力支持，并在本项目的所有老师中达成了高度共识，基本完成了启动认证的各项准备工作，未来 3-5 年将在学校和学院的统一领导部署下稳步实施推进。

六、项目管理

合作项目设立教学管理委员会，由中美双方共同组成，协商处理合作办学具体事宜。学院设立专门的中外合作办学管理队伍，由一名学院领导具体分管，设立外事办公室，处理各种涉外事宜。专业负责人及相关行政管理人员与教师共同参与项目运行的各项工作。2017年，在上海双方多次开展关于工程认证、深化专业合作特别是加强师生互访、拓展研究生项目、新一轮签约等问题进行了交流探讨，取得了一致的意见。

七、财务状况

合作项目财务管理按上级机关要求，在学校大财务内设立单独的合作办学专项，独立核算，以确保学院财务管理、资金使用上的规范合理。项目每年均进行财务第三方年度审计。2017年度审计结果表明，财务会计核算规范，项目财务运行正常，无违规行为。

八、教学质量监控

合作项目建立了全方位的教学质量监控保障体系，教学活动运行在全校统一的质量监控体系和学院的具体规章制度范围内。此外还包括以下几个方面：充分引进优质教育教学资源，保证教学体系、教学大纲、教学资料的先进性；建立专业教学指导委员会，对教学工作进行指导和监督，推进教学改革和专业建设，促进教学质量的

稳步提高；建立学生评教机制，及时掌握教学的质量和效果；建立听课制度，及时进行督导和评价，改进教学效果。

九、社会评价情况

合作办学项目自 2003 年举办以来，已有十一批学生学成归国。赴美学习的学生刻苦努力，成绩突出，圆满完成在美学业，收获很大，不负厚望；历届学生的优异表现也在美方合作院系中树立了良好的声誉，促进了合作项目持续深入发展。目前，我们新拓展的硕士直通培养项目正在稳步推进。

至今，合作项目已向社会输送 479 名合格毕业生，其中 102 名学生同时获上海师范大学和戴顿大学学位证书。有 69 名同学在获得双方学位后继续在戴顿大学或转赴其他美国知名大学攻读硕士学位。截止到 2017 年 12 月，2017 届毕业生就业率达到 97%，其中不少同学在高新企业、研究所、独资企业、合资企业、国有企事业单位和民营企业内的高新技术和管理岗位，得到用人单位广泛好评。

十、办学特色及努力方向

经过十几年合作办学，本专业逐渐形成一定办学特色。教师队伍国际化视野得到扩展，英语授课和教学能力不断提高；培养方案制定遵循国际通行工程教育标准，教学改革吸收国外先进教学理念；学生对专业知识的掌握更为全面，使用英语文献及技术资料更为自

如，跨文化交流能力明显提升，赴海外高校深造人数逐渐增多。为上海需要的具有国际化视野工程人才的培养做出了贡献。

努力方向：进一步探索工程教育中人才培养的规格和要素，特别是工程素养的培养方法；严格按照工程认证标准执行各项教学和人才培养工作；通过合作项目的开展和深入，进一步提升人才培养的质量。