

上海师范大学与德国兰茨胡特应用技术大学

合作举办汽车服务工程专业本科教育项目

2017 年度报告

一、办学基本情况

2012 年 6 月，上海师范大学与德国兰兹胡特应用技术大学合作举办汽车服务工程专业本科教育项目获得教育部审批，批准书编号为 MOE31DE2A20121210N，于 2013 年秋季正式对外招生。

该项目前身是上海师范大学与德国巴伐利亚州上法兰肯区手工业管理局技术与创新管理学院合作举办的机械设计制造及其自动化专业(汽车方向)本科教育项目，批准书编号为 MOE31DE2A200302240。这一项目于 2003 年秋季开始招生，毕业 439 人，累计有 213 名学生赴德学习实训，并通过德国汽车服务技师考核，产生了良好的社会效应。目前还有 2 名学生在等兰茨胡特应用技术大学修读学士学位。

二、学生培养

项目主要特色是旨在培养具有国际竞争力的在国内有影响力的汽车经济技术人才。根据中外双方共同制定的教学计划，学生前六个学期在上海师范大学集中学习，第七学期参加专业实习实训，可以申请去德国实习实训，也可以在国内合资企业和学校实训中心进行；学习成绩和德语水平符合要求者还可于第七学期申请到德国应用技术类大学交流学习。最终达到项目毕业条件的学生，可获得我校的毕业证书、

学位证书和德方相关大学学位证书或职业技能等级证书。2017 年按计划招生 80 人，在校生人数 286 人, 51 人出国学习、实训，其中有 2 人在国外实训结束后，被德国合作高校兰茨胡特应用技术大学录取本科录取，1 人被英国高校硕士录取。

三、 师资建设

师资队伍符合合作办学整体要求。中方教师 100%具有硕士博士学位，专业教师中高级职称达 80%以上，其中到德方合作学校进行过对口专业课进修及技能培训的教师达到 100%，专业教师具有国际化视野，整体水平较高。德方教师均具有博士学位，且均为教学经验丰富的教授。

2017 年度，来沪授课外教 10 名，承担了 11 门核心课程的教学工作。另外项目长期聘任有一名语言外教。有 4 位教师借助中德合作平台，赴德进行了短期的访问。

四、 教学组织

中德合作办学项目教学计划由我校和德方合作学校共同商定，充分体现培养方案的要求；引进兰茨胡特应用技术大学的 17 门课程，并对其中 11 门课程进行共同开发，在此基础上增设思政、体育、高等数学等国情课程和有关中方专业课程，合作项目严格按照教学计划组织实施教学。课程教学大纲按照统一的模板进行编写，做到规范、科学、合理。引进的专业课教材都是德国合作学校目前使用的教材，教材选

用的整体水平较高，较好地满足了项目教学需要。

截止到 2017 年，本专业已开出《经济学基础》、《电工技术》、《机械设计基础》、《机械控制工程》、《汽车动力系统》、《汽车底盘系统》、《汽车电器与电子控制技术》及《汽车发动机原理》等 13 门引进课程，其中《机械设计基础》为学校海外优质课程引进课程。2017 年，汽车服务工程专业获得上海师范大学教学成果一等奖一项、三等奖一项。

五、项目管理

合作项目设立了教学管理委员会，由中德双方共同组成，及时解决涉及合作办学的具体事项。学院设立了专门的中外合作办学管理队伍，由一名学院领导具体分管，设立外事办公室，处理具体的涉外事宜。专业负责人及与专业相关的管理人员和教师参与项目运行的各项工作。2017 年接待了来自合作伙伴德国兰茨胡特应用技术大学副校长代表团、德国上法兰肯手工业局副总裁代表团、德国埃尔福特手工业局总裁代表团的来访，并且组团赴德考察学生实训情况，就项目的具体实施细节进行了充分的沟通。

六、财务状况

合作项目财务管理按上级机关要求，在学校大财务内设立单独的合作办学专项，独立核算，以确保学院财务管理、资金使用上的规范合理。项目每年均进行财务第三方年度审计。2017 年度审计结果表明，财务会计核算规范，项目财务运行正常，无违规行为。

七、教学质量监控

合作项目建立了全方位的教学质量监控保障体系，教学活动运行在全校统一的质量监控体系和学院的具体规章制度范围内。此外还包括：充分引进优质教育教学资源，保证教学体系、教学大纲、教学资料的先进性；建立专业教学指导委员会，对教学工作进行指导和监督，推进教学改革和专业建设，促进教学质量的稳步提高；建立学生评教机制，及时掌握教学的质量和效果；建立听课制度，及时进行督导和评价，改进教学效果。

八、社会评价

该项目自 2013 年秋季招生以来，现有在校生 286 人，已有 70 名毕业生，毕业生大部分在江浙沪各大汽车企业工作，社会反响很好。通过培养方案解读、专业导论、专业负责人、班导师的引导和任课教师的课堂教学等几种渠道，已使学生充分了解合作办学专业的培养目标，学生对已经开展的引进课程的教学内容、教学方式、外教和中教助教的教学水平给予了较高的评价。2017 年应毕业人数 70 人，截止 12 月 31 日，就业人数 63，国内考研 2 人，境外考研 1 人。

九、办学特色

本项目践行中外双方共同制定的人才培养方案，旨在培养城市国际化发展进程中急需的复合型国际化工程技术人才；综合中西方教育的优势，扬长避短，培养具有国际化视野、通晓国际行业规则、既懂

技术又懂管理的项目工程师；为学生提供更大的跨国企业实践平台和进修上升的空间，全面提高学生综合素质和核心竞争力。

目前，本合作项目还需进一步提供跨国企业的工程实践机会，定向培养企业急需的工程技术人员，全方位加强学生的素质和能力，以真正体现合作办学带来的人才竞争优势。